

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

« 14 » 01 2026 г. Е.А. Журавлева

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Введение в специальность (по профилю)

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки – Транспорт
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – 1 курс (2 семестр / 3 триместр)

Разработчик:
доцент кафедры технологий производства
и профессионального образования
Калайдо Александр Витальевич

Заведующий кафедрой технологий
производства и профессионального
образования

Киреева Е.И.
Протокол
от «12» января 2026 г. № 7.

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Введение в специальность (по профилю)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональная	
ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует знания о понятии, структуре, функции, цели педагогической деятельности, требованиях к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основах и технологиях организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных; применяет отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Цели и задачи дисциплины	ОПК–8	подготовка к практическим занятиям; разработка презентации; дополнение лекционных конспектов; выполнение задания самостоятельной работы студентов.
Тема 2. Общая характеристика специальности	ОПК–8	подготовка к практическим занятиям; разработка презентации; дополнение лекционных конспектов; выполнение задания самостоятельной работы студентов.
Тема 3. Предприятия автомобильного транспорта	ОПК–8	подготовка к практическим занятиям; разработка презентации; дополнение лекционных конспектов; выполнение задания самостоятельной работы студентов.
Тема 4. Организация перевозки грузов и пассажиров на автомобильном транспорте	ОПК–8	подготовка к практическим занятиям; разработка презентации; дополнение лекционных конспектов; выполнение задания самостоятельной работы студентов.
Тема 5. Автомобилизация и ее влияние на окружающую среду	ОПК–8	подготовка к практическим занятиям; разработка презентации; дополнение лекционных конспектов; выполнение задания самостоятельной работы студентов.
Промежуточная аттестация	ОПК–8	экзамен (письменный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК–8	<i>Знает:</i> технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте; основы

	<p>организации деятельности в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения.</p> <p><i>Умеет:</i> применять полученные знания при проектировании предприятий транспорта общего и не общего пользования, организовывать перевозку пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; предоставлять в пользование инфраструктуру, выполнять погрузочно-разгрузочные работы, независимо от форм собственности и организационно-правовых форм функционирования транспортных предприятий.</p> <p><i>Владеет навыками:</i> обеспечения безопасности движения на государственных и частных предприятиях транспорта; организации службы логистики производственных и торговых организаций; организации работы транспортно-экспедиционных предприятий и организаций, службы государственной транспортной инспекции, маркетинговых служб и подразделений по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; навыками информационного обеспечения производственно-технологических систем.</p>
--	--

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Разработка и защита презентации	10	10
Дополнение лекционных конспектов	5	5
Работа на практических занятиях	20	20
Выполнение расчетного задания	25	25
Экзаменационная работа	40	40
Всего:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Введение в специальность» (по профилю)

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику дисциплине «Введение в специальность» (по профилю).
2. Объясните, чем обусловлено наличие дисциплины «Введение в специальность» (по профилю) в учебном плане направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Транспорт.
3. Укажите, на основании каких документов производится изложение дисциплины «Введение в специальность» (по профилю).
4. Укажите цели и задачи изучения дисциплины «Введение в специальность» (по профилю).

Задания для самостоятельной работы:

1. Дать характеристику компетенциям, формируемым в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность» (по профилю).
2. Указать основные педагогические технологии, эффективные при изучении дисциплины «Введение в специальность» (по профилю).
3. Сформировать открытые тестовые задания к теоретическому материалу Темы 1.

Тема 2. Общая характеристика направления подготовки

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Приведите примеры профилей подготовки данных специалистов.
2. Объясните, чем обусловлено наличие широкого перечня профилей направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
3. Укажите, на основании каких документов образовательной организацией устанавливаются профессиональные компетенции, осваиваемые обучающимися в процессе обучения по направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
4. Укажите, что представляет собой область профессиональной деятельности выпускников учреждения высшего образования?

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить сообщение по одной из тем:

1. Роль профессионального образования в развитии транспортной отрасли в современных условиях.
2. История развития кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
3. Задачи профессиональной деятельности бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение. Транспорт.

4. Современные проблемы работы колледжей транспортного профиля.

Тема 3. Предприятия автомобильного транспорта

Контрольные вопросы:

1. Какие классификационные признаки существуют для определения типов автотранспортных предприятий?
2. Какие функции выполняет автотранспортное предприятие?
3. Какие особенности производственной деятельности имеют предприятия автомобильного сервиса?
4. Какие услуги могут предоставлять СТО со специализацией по видам работ?

Задания для самостоятельной работы:

- А. Подготовить сообщение на одну из тем:
1. Современные формы работы предприятий автомобильного сервиса.
 2. Наиболее распространенные типы предприятий автомобильного сервиса для территории Луганской Народной Республики.
 3. Перспективы развития транспортной сферы в ЛНР и РФ.
- Б. Схематически изобразить классификацию предприятий транспортной отрасли.

Тема 4. Организация перевозки грузов и пассажиров на автомобильном транспорте

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы влияют на формирование оптимальной инфраструктуры городского транспорта?
2. Назовите основные требования к организации перевозки грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.
3. Какие нормативные документы определяют требования к организации перевозки грузов и пассажиров на автомобильном транспорте?
4. Какие классификационные признаки существуют для определения типов предприятий, осуществляющих перевозку грузов?
5. Какие факторы необходимо учитывать для обеспечения конкурентоспособности предприятий автомобильного транспорта?

Задания для самостоятельной работы:

1. Дать характеристику перспективным типам предприятий г. Луганска, специализирующимся на перевозке грузов.
2. Предложить и обосновать тип нового транспортного предприятия, которое возможно открыть в городе.
3. Охарактеризовать особенности технологического процесса на автотранспортном предприятии.
4. Новые формы в организации перевозки пассажиров.

Тема 5. Автомобилизация и ее влияние на окружающую среду

Контрольные вопросы:

1. Какой смысл вкладывается в понятие «автомобилизация»?

2. Насколько характерно явление автомобилизации для территории Луганской Народной Республики.

3. Какие негативные проявления оказывает автомобилизация на городскую среду и Биосферу.

4. Назовите основные направления снижения негативного влияния автомобилизации на окружающую среду.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить сообщение на одну из тем:

1. Автомобильный транспорт как основной источник загрязнения окружающей среды.

2. Традиционные и перспективные виды автомобильных топлив.

3. Перспективы развития альтернативных конструкций автомобильных двигателей.

4. «Чистые» конструкции современных автомобилей: электромобили и автомобили на топливных элементах.

Примерные задания для практических занятий:

1. Пользуясь поисковыми системами Интернет, провести анализ официальных сайтов вузов Российской Федерации и составить перечень вузов (не менее 5), осуществляющих подготовку бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Указать, наиболее распространенные профили подготовки. Заполнить табл. 1.1.

Таблица 1.1 – Вузы Российской Федерации, осуществляющие подготовку студентов по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

№	Вуз (название, место расположения)	Профиль подготовки студентов направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
1		
2		
3		
4		
5		

2. Используя ГОСТ Р 51825-2001 Услуги пассажирского автомобильного транспорта, охарактеризовать классификацию предприятий автомобильного транспорта и процесс организации пассажирских перевозок. Заполнить табл. 2.

Таблица 2 – Предприятия автомобильного транспорта, осуществляющие пассажирские перевозки

Признак классификации предприятий (объектов) общественного питания	Классификационные группы
По характеру деятельности	
По форме собственности	
По хозяйственной деятельности	

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Транспорт как отрасль материального производства.
2. Общие термины и понятия, характеристика современной транспортной системы.
3. Транспорт общего и специального назначения.
4. Неуниверсальный и дискретный транспорт, непрерывный транспорт.
5. Звенья транспортной системы: городской транспорт, промышленный транспорт, специальный транспорт.
6. Общегосударственная транспортная система.
7. Транспорт общего пользования.
8. Государственное значение транспорта.
9. Транспортный и перевозочный процессы.
10. Характеристика средств транспорта.
11. Технологические транспортные процессы при взаимодействии различных видов транспорта: обслуживание морских и речных портов, железнодорожных станций.
12. Организация взаимодействия различных видов транспорта.
13. Характеристики управления транспортным процессом.
14. Грузовые и пассажирские потоки транспорта, составление планов перевозок, организация перевозок. Перевозочный процесс и его элементы.
16. Основные показатели работы транспорта.
17. Качественные показатели перевозочной работы.
18. Организация транспортного процесса.
19. Основные виды документации по транспортному процессу.
20. История развития автомобильного транспорта.
21. Техническая база автомобильного транспорта.
22. Характеристики подвижного состава.
23. Автотранспортные предприятия, технология и организация на автомобильном транспорте.
24. Автомобильный транспорт в России.
25. Научно-технические проблемы развития автомобильного транспорта.
26. Особенности конструкции автомобилей и автомобильных двигателей (по их классификации).
27. Условия эксплуатации автомобилей.
28. Транспортные условия перевозочного процесса.
29. Номенклатура основных видов грузов.
30. Коэффициент грузоподъемности автомобиля.
31. Климатические условия перевозок в зависимости от температуры окружающего воздуха.
32. Постоянные дорожные условия перевозок.
33. Переменные дорожные условия перевозок.
34. Предельные весовые параметры автомобилей в зависимости от категорий используемых дорог.

35. Минимальное расстояние для дистанции автомобилей, обеспечивающее безопасность движения.
36. Допустимые скорости движения автомобилей
37. Классификация автомобилей.
38. Основные размерные параметры автомобилей (габаритные размеры, база, колея, погрузочная высота, передний и задний углы свеса) для автомобилей общего назначения.
39. Основные размеры трехосных автомобилей.
40. Основные размеры автопоездов с прицепами.
41. Замеряемые радиусы поворота автомобиля.
42. Компонентные схемы автомобилей.
43. Активная безопасность автомобиля.
44. Пассивная безопасность автомобиля.
45. Расположение цилиндров автомобильных двигателей.
46. Основные параметры автомобильных двигателей (литраж, степень сжатия, эффективная мощность, КПД двигателя, крутящий момент, часовой расход топлива).
47. Тяговый баланс автомобиля (по составляющим).
48. Уравнение тягового баланса автомобиля.
49. Тормозные качества автомобиля (тормозной и остановочный путь).
50. Характеристика аварийности на дорогах.
51. Виды аварийных отказов систем автомобиля.
52. Организация диагностирования автомобилей.
53. Виды и характеристики инженерного оборудования дорог, повышающие безопасность движения.